



Beste studenten en collega's,

Wil je Verschil Verbindt
versterken? Reageer:



Wachtwoord: samen

Beste studenten en werkplekbegeleiders,

Het eerste kwartaal van 2026 stond weer in het teken van groei en inspiratie. Afgelopen jaar maakten onze Pabo 1-studenten hun eerste stappen in de praktijk en deden zij waardevolle ervaringen op die hun ontwikkeling als toekomstige leerkracht een stevige basis geven. In deze nieuwsbrief lichten we de activiteiten toe die onze studenten in elk leerjaar hebben doorlopen. We laten zien hoe werkplekbegeleiders uit het werkveld hen ondersteunen en delen we inspirerende voorbeelden van leren in de klas. Zo krijgen jullie een goed beeld van wat praktijkleren inhoudt bij Verschil Verbindt en hoe het bijdraagt aan de groei van onze toekomstige onderwijsprofessionals.

Ons beroepsbeeld

Het beroepsbeeld hangt groot bij de ingang van de Pabo. Het is de kapstok voor praktijkleren bij Verschil Verbindt. Het richt zich op een onderzoekende houding, leren altijd en overal, en het voldoen aan de kwaliteitseisen van het diploma. Met het beroepsbeeld (afgekort als Winnie), voeren studenten en werkplekbegeleiders gesprekken over eigen ontwikkeling en het beroepsbeeld. Dit gesprek wordt ook gevoerd tijdens studiebegeleidingsuren.



Voorbeeld:



Deze hulpmiddelen ondersteunen het gesprek met de student:

Studenten aan het woord...

Ben jij student Pabo 1 of Pabo 2? Wil je een betekenisvolle bijbaan die onderscheidend is op je cv?

Sluit je aan bij het studentpanel van Verschil Verbindt! Het panel denkt mee over nog beter passende stage en de opdrachten die daarbij horen? Je werkt samen met andere studenten, deelt ervaringen en hebt invloed op de opleiding en het praktijkkieren (stage):

- Vergoeding: €13 per uur
- Inzet: maximaal 8 uur per maand

Themadag speciaal onderwijs 2026

De tweedejaars namen onlangs deel aan de themadag speciaal onderwijs. Tijdens een bezoek aan een school voor speciaal basisonderwijs kwamen theorie en praktijk mooi samen.

De directeur en ondersteuningscoördinator vertelden over het speciaal basisonderwijs en beantwoordden vragen over het onderwijs en verschillende casussen. Ook kregen we een rondleiding door de school.

Met praktische opdrachten ervoeren we hoe het is om op school te zitten met bijvoorbeeld ADHD of motorische uitdagingen. De dag werd afgesloten met groepspresentaties over onderwerpen zoals autisme en ODD.

Het was een leerzame dag waarin we een beter beeld kregen van het speciaal basisonderwijs.

Interesse?

Annetie van Duijn —
a.van.duijn@windesheim.nl
Suzan ter Riele —
sam.ter.riele@windesheim.nl
Gerlinde Walgjen —
gerlinde.walgjen@vivente.nl
José Bonsing —
j.bonsing@oorkampen.nl

Studentenenquête 2026

Het studentenpanel speelt een belangrijke rol bij de studentenenquête over stage-ervaringen. In deze enquête delen studenten hun ervaringen, ideeën en verbeterpunten rondom stage en werkplekieren.

Na het verzamelen van de reacties analyseerden we de uitkomsten en vergeleken we deze met vorig jaar. De belangrijkste bevindingen presenteerden we aan het ontwikkelteam en het platform.

Dankzij deze inzichten kunnen we sterke punten behouden én werken aan betere stage-ervaringen. Zo blijven we samen de kwaliteit en het plezier van stages verbeteren.

Afronding van het studiejaar

Website van Verschil Verbindt

De informatie over praktijkkieren wordt actueel gehouden. In juni 2026 komt de stagekalender 2026-2027 op de website. In de link alvast een overzicht over de inrichting per opleidingsvariant.

[website Opleidingsinformatie](#)



Beoordeling en afronding van het praktijkkieren

In de komende periode ronden studenten hun praktijkkieren af. Werkplekbegeleiders ontvangen bij de start van het semester het juiste beoordelingsformulier van de student. De opbrengst van het startgesprek aan het begin van het semester vormt ook de basis voor een duidelijke afronding: aan het eind van het semester kan de student verwoorden wat geoefend is, waar dit geoefend is en hoe aangetoond is dat het doel van de periode is bereikt. De begeleidingsgesprekken met de werkplekbegeleider waren essentieel om de student op koers te houden. In de afrondingsfase is voor zowel student als begeleider duidelijk of de doelstellingen van het praktijkkieren zijn behaald.

[Voor student en
werkplekbegeleider](#)



Samen Opleiden kent vier (landelijke) thema's:

De lerende leraar

Een nieuwe informatie filmpje over het praktijkleren bij Verschil Verbindt 2026-2027. Klik op het plaatje



Van student naar professional van de toekomst!

De leeromgeving



Kwaliteitskalender
2026-2027: overzicht
van alle activiteiten



Welke activiteiten staan komende periode in het werkveld centraal?

De Kwaliteitskalender 2026-2027

De nieuwe kwaliteitskalender is klaar. Deze geeft een overzicht van alle activiteiten in het werkveld tijdens het studiejaar 2026-2027. Via de coördinatoren opleiden en schoolopleiders van een opleidingsschool wordt benodigde informatie met de achterban gedeeld. We gebruiken daarvoor kwaliteitskaarten.

Afgelopen periode

In het eerste kwartaal 2025-2026 hebben studenten en opleidingsscholen deelgenomen aan activiteiten zoals **School in bedrijf**, **het criteriumgericht interview voor Pabo 1** en **themabijeenkomsten in het gespecialiseerd onderwijs**. De laatste activiteit was voor Pabo 2 studenten. Pabo 3 start in deze periode met de minor en Pabo 4 bereiden zich voor op de LIO-stage waarbij het behalen van de studiedrempel essentieel is voor de start. Daarom zijn er driehoeksgesprekken gevoerd voor de studenten van Pabo 3 en 4.

De leeromgeving

Brede oriëntatie in het praktijkleren

Het doel van School in bedrijf was studenten een brede oriëntatie op het onderwijs te bieden, als alternatief voor de jaarlijkse stagemarkt, die ook weinig effectief bleek.

In de praktijk bleek deze variant niet helemaal het beoogde resultaat te halen: het ontwikkelen van een onderzoekende houding, waarbij ontmoeting en dialoog leiden tot kennismaking met andere onderwijscontexten. Daarom is vanaf studiejaar 2026-2027 gekozen voor een beter alternatief. De praktijkbezoeken van Pabo 1 en 2 worden gekoppeld aan het Peerpraktijkbezoek van Pabo 3. Zo blijft de brede oriëntatie behouden en wordt deze beter ingebed in het curriculum, passend bij het praktijkleren van studenten.

Laatste periode van studiejaar 2025-2026

De laatste periode van dit studiejaar staan er twee activiteiten centraal:

- Criterium Gericht Interview Pabo 1 (voor studenten die in september gestart zijn)
- Themabijeenkomst Kleuters Pabo 1 (in het werkveld verzorgd door de opleidingsschool).

Organisatie

Plaatsing en beschikbaarheid van praktijkleerplekken

Voor het komende studiejaar verwachten we minstens vijf nieuwe groepen eerstejaars Pabo-studenten. Van studiejaar 2025-2026 worden daarnaast vijf tweedejaarsklassen gevormd, wat leidt tot een stijging van het totaal aantal studenten.

Vanaf maart 2026 zijn er in het werkveld gesprekken gevoerd over passende plekken voor het praktijkleren in studiejaar 2026-2027. Het vinden van een geschikte plek is voor studenten een uitdaging, mede doordat alle opleidingen in de regio groeien. Hierdoor komt ook de plaatsing van Pabo-studenten van Windesheim onder druk te staan.

Er is een voorlopige inventarisatie gemaakt van beschikbare plekken en er wordt gekeken naar varianten in de organisatie van het praktijkleren. Het uitgangspunt blijft dat Pabo 1-studenten en Pabo 2 studenten in september worden geplaatst. De derde- en vierdejaars studenten binnen Verschil Verbindt zelf op zoek naar een geschikte plek. De opleidingsscholen hebben daarvoor een eigen procedure. Wanneer dit voor de individuele student moeizaam verloopt, kan het regionale werkveld meedenken om tot een passende oplossing te komen.

Op alle niveaus en binnen de opleidingsscholen wordt hierover het gesprek gevoerd, zodat we samen verantwoordelijkheid nemen voor een soepele plaatsingsronde en studenten na de zomer van 2026 goed van start kunnen gaan met hun praktijkleren.

Stage 2026-2027: download ter info





Studentpanel en de activiteiten Verschil Verbindt

Tot nu toe is het studentpanel drie keer betrokken geweest bij overleg over praktijkleren bij Verschil Verbindt. Op de agenda stond onder andere de opbrengst van de jaarlijkse vragenlijst Studenten 2026 en de Vragenlijst Werkplekbegeleiders.

Het werven van nieuwe studenten voor het panel blijft belangrijk, omdat het panel momenteel uit vier studenten bestaat en binnenkort twee P4-studenten vertrekken. Op dit moment worden studenten persoonlijk gevraagd om deel te gaan nemen. Het is een bijbaantje van ongeveer 2 uur per week tegen een tarief van 13 euro per maand.

Een indruk van de vragenlijst over de kwaliteit van het praktijkleren bij Verschil Verbindt in 2025-2026

De lage respons op de vragenlijst van studenten heeft direct gevraagd om een verbeteractie. Vanaf studiejaar 2026-2027 zal studenten gevraagd worden om tijdens de studiebegeleidingsuren de vragenlijst in te vullen.

Resultaten vragenlijsten 2026

Vragenlijst studenten 2026

In het kort

- Lage respons: 38 studenten
- Website beter gevonden en gewaardeerd
- 100% ervaart praktijkleren als nuttig

Aandachtspunten

- Vertrouwenspersoon vaak onbekend
- 50% betrokken bij oudergesprekken

Vragenlijst werkplekbegeleiders 2026

In het kort

- Betere respons dan 2025
- Studenten leren goed op werkplek
- Positieve ervaring gesprekscyclus

Aandachtspunten

- Website vaak onbekend
- Vertrouwenspersoon niet gedeeld
- Winnie weinig ingezet
- Themabijeenkomsten onbekend

Van student
naar **lerend professional**



Onze Partners *verschil* **verbindt**

Meilan Heerenveen / WIES / PRICOH Hoogeveen / Accrete / Ieder Kind Telt Nijverdal / Chrono Hardenberg / SCO Twenterand / Floreant / Arcade / Vivente Zwolle / Openbaar Onderwijs Zwolle / PCBO Apeldoorn / VCO Hardenwijk / PCBO Voorst / Cambium Heerde / Procon / Flevion / Aves Noordostpolder / Iris Kampen / Gespecialiseerd Onderwijs Prisma Kampen / Openbaar Onderwijs Kampen (penvoerder / Hogeschool Windesheim, PABO leraar basisonderwijs Zwolle

nieuws
brief