



Gesprekskaart **Driehoeksgesprek**



Start van het gesprek

- Kennismaken
- Praktische informatie checken (studiefase, groep, studievoortgang)
- Hoe gaat het in de stage?



Vraag de student voorafgaand aan het gesprek 2-3 punten te kiezen uit de beoordelingskaart waar de student deze stage aan wil werken.



Uitgangspunten

1. Werk altijd in de volledige driehoek;
2. Student eerst;
3. Niet coachen maar participeren;
4. Elke stap eindigt met een concrete formulering;
5. Student legt de afspraken vast (hoe/waar staat vrij)

Achtergrondinformatie:

Klik op het symbool voor meer info



De leeropbrengst

De leeropbrengst gaat over waar de stage toe moet leiden. Wat heeft de student aan het eind van de af te leggen leerweg geleerd? De leervraag van de student staat hierbij centraal. Deze leervraag komt voort uit de beoordelingscriteria van het semester waarop de student de stage wil afronden. De student kiest voorafgaand aan het gesprek 2-3 punten/doelen die besproken worden in het gesprek.

Voorbeeldvragen:

- Hoe ziet orde houden eruit?
- Wat betekent differentiëren?
- Wat is voor jou een goede lesstart?

Formuleer met elkaar

De leeropbrengst



De maat

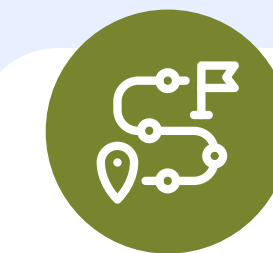
De maat gaat over de kwaliteit van de leeropbrengst, de prestatie die de student aan het einde van zijn stage gaat leveren. Wanneer is de student tevreden? Wat is de maat van de opleiding? En welke maat hanteert de school? Het gaat om het vaststellen van de maat van de leeropbrengst van deze student, in deze stage en in deze leeromgeving.

Voorbeeldvragen:

- Als ik tussentijds op lesbezoek kom bij jou, wat zie ik dan? Wat doen de leerlingen dan?
- Als je een medestudent of teamlid op jouw school zou moeten beoordelen op deze leeropbrengst, wat wil jij dan zeker bij hem zien?
- Wanneer ben je tevreden? En wanneer ben je echt trots?

Formuleer met elkaar

De maat



De leerweg

De leerweg geeft aan wat de student gaat doen om aan zijn leeropbrengst te werken om de afgesproken prestatie (de maat) te kunnen leveren. Wat gaat de student gedurende deze leerwerkperiode doen in de klas? En buiten de klas? Met wie gaat hij in gesprek, op de opleiding, in de school of daarbuiten? En welke literatuur of beeldfragmenten gaat hij raadplegen?

Voorbeeldvragen:

- Wat kan je in de klas en/of buiten de klas doen om te werken aan de leeropbrengst?
- Wat is op het opleidingsinstituut aan vakken, docenten en literatuur aanwezig?
- Kan je bij iemand op school meekijken? Kan je van iemand leren?

Formuleer met elkaar

De leerweg

