



nieuws brief

NR.7 | 2024

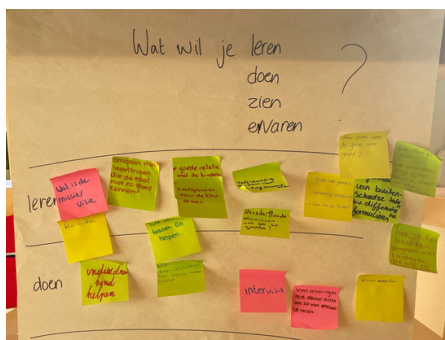
Beste studenten en collega's uit het werkveld...

Verschil Verbindt is een aspirant partnerschap van werkveld en pabo Hogeschool Windesheim. Dit is de zevende nieuwsbrief sinds de start in januari 2022. Het is bedoeld voor werkplekbegeleiders, scholen en studenten. Veel kijk- en leesplezier.



Startbijeenkomst voor studenten 2024-2025

Sinds een aantal jaren organiseren we een startbijeenkomst voor eerstejaars studenten. Doel is dat studenten gezien en gehoord worden, elkaar ontmoeten in een groep van peers en kennismaken met de leerwerkplek. Afgelopen jaar is de startbijeenkomst wederom positief geëvalueerd. Studenten weten hierdoor wat zij mogen verwachten van de leerwerkplek en wat van hen verwacht wordt. Ze voelen zich welkom en ervaren het als een positieve start.



In de aanloop naar erkenning ...



Op **20 mei 2025** wordt "Verschil verbindt" beoordeeld door middel van een peer review. Spannend! Krijgen we deze dag de erkenning van onze landelijke collega's? Voldoet de inhoud van Verschil Verbindt aan samenhang en co-creatie? Zo ja, dan tonen we aan dat we aan de basiskwaliteit voldoen zoals die landelijk voor alle partnerschappen gelden. We zullen ons van onze beste kant laten zien! Help je mee?

Check voor jezelf: weet jij wat **Verschil Verbindt** doet? Ben je bekend met het **beroepsbeeld** en ga je hierover in **gesprek** met anderen?

Zo nee, lees dan goed deze nieuwsbrief en probeer het daarna aan een ander uit te leggen!



[bekijk de video](#)



Download: de samenwerking in het partnerschap rondom de student

Onze agenda

Op de website van Verschil Verbindt staan de belangrijkste zaken en agendapunten. Het is een online stageboek voor werkplekbegeleider en schoolopleider. Denk bijvoorbeeld aan beoordelingsformulieren of een overzicht van alle opleidingsscholen.

@Werkplekbegeleiders: op dit moment vinden de trainingen voor werkplekbegeleiders plaats. Kun je niet? Kijk dan in de kalender bij welke training je aan kunt schuiven!

@Studenten: wil je weten wanneer de bufferweek is (extra tijd voor opdrachten of praktijkbezoeken)? Neem dan een kijkje in de kalender praktijkleren.

[Online stagekalender](#)



[Bekijk de website](#)



Samen Opleiden kent vier (landelijke) thema's.

De lerende leraar



Het beroepsbeeld van Verschil Verbindt: een leraar die vanuit verbinding het verschil kan maken voor kinderen.

Vanuit het beroepsbeeld is Winnie ontwikkeld, een driedimensionale tool die uitnodigt tot **dialogoog** en **reflectie**. Winnie representeert de leraar die zich **altijd** aan het ontwikkelen is.

Als student kun je Winnie gebruiken om gesprekken te voeren over de leraar die je wilt zijn. Hoe verhoudt jouw ontwikkeling zich tot het beroepsbeeld? In zo'n gesprek vul je jouw eigen Winnie met kenmerken, vaardigheden en kwaliteiten waarover je al beschikt en die je wilt ontwikkelen, zowel in vakken als in pedagogische, didactische en onderzoeksvaardigheden.

Tip voor opleiders: ga met behulp van Winnie ook met elkaar in gesprek over wat je in huis hebt en nodig hebt om studenten goed te begeleiden.

Uitproberen? Ga met Winnie aan de slag op de Pabo (BO) of leen het tafelmodel. In semester 2 kom je de digitale Winnie ook tegen tijdens begeleidingsgesprekken.

Van student naar professional van de toekomst!

'Jij bent een leraar die het verschil kan maken voor kinderen. Je kunt ieder kind laten leren en groeien en hun talenten helpen ontwikkelen. Samen met andere leraren oefen je **ontmoeting en dialoog** in de school. Zo geef je kinderen een goede basis geeft om in de plunforme samenleving te kunnen functioneren. Je bent nieuwsgierig en hebt een professionele en **onderzoekende houding**. Doordat je vanuit verschillende perspectieven kijkt en kritisch bent, groeit je eigen onderwijsvisie en blijf je je verwonderen. Vanuit je onderwijsvisie, literatuur, vakken en je kennis van de wereld zoek je steeds naar actuele, creatieve en vernieuwende mogelijkheden om je leerlingen te laten ontwikkelen. Je bent flexibel en kijkt kritisch naar theorie en praktijk en kunt die aan elkaar verbinden. Je kunt omgaan met de diversiteit in jouw groep en handelt inclusief. Je bent je bewust van je eigen waarden als basis van je pedagogische kwaliteit en handelen. Je staat open voor de waarden van anderen en gaat hierover in gesprek. Je bent eigenzinnig en je neemt professionele ruimte. Je maakt deel uit van een gemeenschap van kinderen, ouders/verzorgers en professionals die samen verantwoordelijkheid dragen en samen blijven leren. Je bent je ervan bewust dat **leren overal en altijd plaatsvindt.**'

Winnie heeft inmiddels een digitaal, professioneel evenbeeld. Met trots presenteren we:



Voorbeeld karakterje Winnie
Het poppetje staat voor Winnie het mensvormig figuurtje dat gevuld kan worden.





In de leeromgeving staan de opdrachten en activiteiten op de opleidingsschool centraal.

Wanneer vinden nieuwe activiteiten plaats?

Periode 2: In regio Oost is het peer praktijkbezoek ontwikkeld voor studenten van leerjaar 3. Dit jaar doen we dat voor het eerst met **alle Pabo 3 studenten**. Tijdens een peerpraktijk bezoek doen studenten specifieke vaardigheden en kennis op rondom het geven van feedback. Er wordt een beroep gedaan op de onderzoekende houding van studenten: ze observeren leerkrachtgedrag, reflecteren en krijgen antwoord op vragen die ze zelf geformuleerd hebben. Met deze leertaak ontwikkel je je eigen beroepsidentiteit; wie ben ik als leraar basisonderwijs. Het is een vervolg op de leertaken in Pabo 1 en 2 en een doorontwikkeling naar collegiale consultatie binnen de werkplek.

Periode 3: Goed nieuws! De pilot van regio West is niet langer meer een pilot, maar een geïntegreerde opdracht binnen het curriculum geworden! Tijdens de opleiding krijgen **de eerste- en tweedejaars studenten** het theoretisch kader aangeboden over gedrag in de klas, en, hoe zet je je groep klaar voordat je met je les kunt gaan beginnen. In een stageweek voeren de studenten in tweetallen een opdracht uit, waarbij zij samen een les ontwerpen met als onderwerp: hoe zet ik mijn groep klaar voor de les. Hierbij kunnen zij de theorie gebruiken die aangeboden is. De les wordt uitgevoerd, en voorzien van feedback tijdens een reflectiegesprek met de medestudent en de werkplekbegeleider. De studenten verbeteren de les aan de hand van de gevoerde dialoog, en student 2 gaat de les uitvoeren. Daarop volgt wederom een feedbackgesprek. Mooi he! Een prachtig voorbeeld van co-creatie tussen het instituut en de praktijk.

Daarnaast organiseert elke regio in periode 3 een themabijeenkomst 'Gedrag en speciaal onderwijs'. Tweedejaars studenten krijgen de mogelijkheid om een kijkje te nemen in het speciaal onderwijs en komen in contact met specialisten uit het speciaal (basis) onderwijs.

Periode 4: alle eerstejaars studenten worden uitgenodigd voor het bijwonen van een themabijeenkomst 'kleuters'. Dit als voorbereiding op de kleuterstage in het tweede jaar.

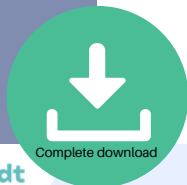




We hebben nagedacht over de inhoud van de verschillende rollen en taken. De Rollenkaart is een aanwinst voor het gesprek in de opleidingsschool !

De rollenkaart van Verschil Verbindt is een instrument. Het zegt wat over de rol die we allemaal vervullen bij het opleiden van studenten. Wat we van elkaar mogen verwachten.

De bijlage is specifiek om het gesprek te voeren; wat mag je verwachten van de personen op de leerwerkplek (stageplek). Om te gebruiken voor een goed gesprek in de schoolteams en met de studenten op de opleidingsschool (stageschool)?



Kwaliteitscultuur



Bijlage:
**Rollen
kaarten
verschil
verbindt**

Vragenlijsten studenten en werkplekbegeleiders 2024–2025 en de training voor werkplekleren

In januari, februari en maart 2025 staan de evaluaties gepland. Daar halen we op wat werkplekbegeleiders en studenten ervaren als goede punten maar ook punten die voor verbetering vatbaar zijn in schooljaar 2025-2026.

De trainingen voor de werkplekbegeleiders zijn overal in het partnerschap.

We borgen hiermee de gewenste begeleiding voor onze studenten.

Van student
naar **lerend professional**



Wil je Verschil Verbindt versterken? Reageer:



Wachtwoord: samen

De eerste reactie op de padlet krijgt een chocoladereep!

verschil
Onze Partners verbindt

Meilan Heerenveen / Kindpunt Meppel / PRICOH Hooftgevee / Ieder Kind Telt Nijverdal / Chrono Hardenberg / SCO Twenterand / Floreant Ommen, Dalfsen / Vivente Zwolle / Openbaar Onderwijs Zwolle / PCBO Apeldoorn / VCO Harderwijk / PCBO Voorst / Cambium Heerde / CODENZ Dronten, Zeewolde / Aves Noordoostpolder / Iris Kampen / Gespecialiseerd Onderwijs Prisma Kampen / Openbaar Onderwijs Kampen (penvoerder) / Hogeschool Windesheim, PABO leraar basisonderwijs Zwolle

nieuw
brief