

verschil
verbindt



Beste studenten en collega's uit het werkveld

NR. 5 | 2024

Verschil verbindt is een partnerschap bestaand uit basisscholen en de lerarenopleiding voor basisonderwijs; Pabo Windesheim. De basisscholen noemen we opleidingsschool (landelijke term). Binnen het partnerschap leiden we samen studenten op en vinden er diverse activiteiten plaats. Er zijn activiteiten in en om de praktijk waarbij het werkveld en de opleiding samen werken aan het opleiden van studenten.

Een aantal keer per jaar publiceren we een nieuwsbrief. Veel kijk- en leesplezier.



Website Verschil verbindt

Met de website is er een praktische online tool, waarmee we onze achterban goed op de hoogte kunnen; onze werkplekbegeleiders en scholen. Er zijn diverse downloads, studiebegeleidingswijzers en handleidingen beschikbaar. Voor werkplekbegeleiders en schoolopleiders zeker aan te raden hier geregeld op te kijken.

[Bekijk de website](#)

Downloads:



[Bekijk de opleidingsscholen](#)



Aandacht voor Verschil verbindt

Met Verschil verbindt zijn we het leren op werkplek nog sterker aan het verbinden met het opleiden op Windesheim. We doen dat door vergaande samenwerking; co-creatie tussen werkveld en opleiding. Dit betekent dat activiteiten op de opleidingsschool met het werkveld ontwikkeld worden. De website en de nieuwsbrief zijn voor student, lerarenopleider én werkveld ontwikkeld. Zo kun je op de hoogte blijven van wat er gebeurt binnen ons partnerschap. **Samen** opleiden maakt het verschil.



Van student
naar lerend professional

Dag Robbert, halo Adriëtta

verschil
verbindt

Het ontwikkelteam, dat bestaat uit studenten, werkveld en opleidingsdocenten, is direct verantwoordelijk voor co-creatie in de regio. De samenstelling van het ontwikkelteam bestaat uit vijf duo's. Elk duo is aanspreekpunt voor coördinatoren opleiden of voor schoolopleiders. Een duo bestaat uit een persoon uit het werkveld en een docent van de opleiding.

In november is er binnen regio West (Kampen, Dronten, Noordoost polder) een wisseling geweest. Robbert Bouma hebben we bedankt voor zijn inzet gedurende anderhalf jaar als regieleider West. Adriëtta Bos heeft het stokje over genomen.

Adriëtta is binnen Verschil verbindt een goede bekende. Ze heeft meegewerkt aan het opzetten van regio West. Ze is ervaren en bevlogen als het gaat om het thema *opleiden*. Met deze wisseling is continuïteit geboden in regio West.

Het overzicht van het ontwikkelteam en het studentpanel



Het studentpanel

Voor het studentpanel zijn we op zoek naar één (of twee) student(en), die 2 uur per week beschikbaar zijn. Je bent met de andere studenten verantwoordelijk voor jullie gezamenlijke bijdrage en voeren regie op jullie activiteiten; jullie doen mee aan co-creatie in het ontwikkelteam.

De opdracht:

Jullie halen informatie vanuit jullie medestudenten vanuit alle opleidingsvarianten. Het gaat om het inzichtelijk maken van studentenervaringen binnen de opleidingsscholen (stage). Het praktijkleren staat centraal in jullie onderzoek.

Het spreekt voor zich dat je een nieuwsgierige en onderzoekende houding hebt en een talent voor samenwerking.

Je levert een bijdrage aan dat wat er toe doet; voor jouw opleiding. We willen de beste opleiding leraar basisonderwijs worden.

In januari 2024 hebben alle studenten van Pabo Windesheim kennisgemaakt met de eerste opbrengst van het studentpanel; de vragenlijst Verschil verbindt 2.0. Via de SB-er hebben studenten dit kunnen invullen. Het studentpanel zal verder gaan met de analyse en inzichten geven aan het ontwikkelteam.

Wij, Sandra, Olga, Esther en Noelle zijn studenten van het studentpanel. Binnen het ontwikkelingsteam Verschil Verbindt, vormen we de vertegenwoordiging van al de studenten op Pabo Windesheim. We vragen input aan medestudenten door enquêtes te ontwikkelen en gesprekken te voeren. Tevens geven we, als ervaringsdeskundigen een onderbouwde mening over de koppeling tussen de theorie en het praktijkleren. Op deze manier geven input aan het ontwikkelteam.

De huidige pilot is, dat we een vragenlijst ontwikkelen voor studenten. Hierin stellen we vragen over de begeleiding in de praktijk, de plek van de student binnen de stageschool en interviewe tussen studenten op de scholen.

Uit: Vragenlijst studentpanel (januari 2024)

Verschil verbindt 2.0

Verschil Verbindt is het partnerschap van Windesheim met de praktijk, om samen een nieuwe generatie leerkrachten op te leiden, zodat studenten zich ontwikkelen tot onderwijsprofessionals die in staat zijn altijd te blijven leren in een complexe omgeving. Door het inzetten van deze vragenlijst willen we meer inzicht krijgen in de kwaliteit van het begeleiden van onze studenten tijdens de stage (werkplekleren). Welke mogelijkheden zijn er om deze begeleiding zo goed mogelijk vorm te geven?

We vragen je deze vragenlijst in te vullen, zodat we jullie input kunnen gebruiken om de opleiding en de invulling in de praktijk te verbeteren.

Alvast bedankt voor het invullen van de vragenlijst!

Voor meer informatie over de vacature in het studentpanel kun je contact opnemen met Annemieke van Duijn. Of vraag de studenten zelf naar de rol in het studentpanel: Sandra, Olga, Esther en Noëlle (zie voor mailadressen de download hierboven)

Studenten van het ontwikkelingsteam verschil verbindt
<https://verschilverbindt.nl/>



De lerende leraar



Om tot een goed opleidingstraject te komen en de student klaar te stomen voor een beroep waarbij ee leven lang leren de inspiratie vormt, is het nodig dat we scherp hebben wie de leerkracht van de toekomst is.

Van student naar professional van de toekomst!

We gebruiken ons beroepsbeeld en de visie op leren en opleiden als leidraad. De visie op leren gaat over de manier waarop je het beroep van leraar basisonderwijs leert. De visie op opleiden draait om de vorm en de rol die de opleiding hierin heeft.

Bij Verschil verbindt gaat het om de waarden pedagogiek, verbinding, ontmoeting, dialoog, verschil, inclusie en flexibilisering. Het motto van verschil verbindt is onze naam.

Het beroepsbeeld, de visie en de waarden zijn afgelopen twee jaar in co-creatie tot stand gekomen. De uitwerking komen terug in activiteiten; pilots. Deze zijn passend bij stageplek van de student



De leeromgeving



Op de opleidingsscholen ontwerpen en realiseren we zinvolle activiteiten die de leeromgeving en het curriculum van de opleiding verrijken.

Hieronder informatie over de pilots waar we vanuit het ontwikkelteam mee bezig zijn. (Regio Oost is gelegen ten oosten van Zwolle, Regio Noord ten noorden van Zwolle etc.)

Binnen **regio Oost** zijn we bezig met het ontwikkelen van een pilot waarbij studenten **bij elkaar op bezoek** gaan in de klas. Dit is voor P3 en P4 een vervolg op de studentontmoeting zoals die in pabo 1 en 2 worden georganiseerd. Er is een kijkwijzer ontwikkeld die studenten tijdens dit bezoek gaan gebruiken. Studenten formuleren zelf ook een kijkvraag. Op deze manier wordt invulling gegeven om vanuit verschillende perspectieven te kijken naar de beroepspraktijk en wordt een eigen professionele, onderzoekende houding gestimuleerd.

een rijke leeromgeving met ruimte voor verschil.

Binnen **regio Noord** willen we praktijk en theorie nog beter met elkaar verbinden door het organiseren van **praktijkdagen** op de opleidingsschool. Het gaat om pedagogische, didactische en concrete kennis en vaardigheden die in het werkveld aanwezig is. Door het inzetten van expertise vanuit het werkveld willen we de ontwikkeling van de student positief stimuleren: binnen het leerecosysteem van Verschil verbindt zetten we elkaar in als leerbron.





Binnen **regio West** willen studenten lessen voor laten bereiden op het onderwerp gedrag en **klassenmanagement**. Tijdens de stageweek observeren en filmen de studenten zichzelf en bespreken dit tijdens een **interviewbijeenkomst**. Ook de praktijkbegeleider (voorheen stagedocent) zal aansluiten in de nabespreking.

Hiermee willen wij bereiken dat de student meer inzicht en grip krijgen op gedrag in de klas en/of op klassenmanagement. De theorie zal in de lesvoorbereiding aan de praktijk verbonden worden. Wat de effecten zijn, komt in de nabespreking aan de orde. Door deze opzet hopen we te bereiken dat studenten flexibel kunnen omgaan met verschillende contexten waarbij we collegiale consultatie als leerbron inzetten. Het gaat om een gedegen voorbereiding op de diversiteit in de scholen en bij leerlingen. In deze pilot richten we ons vooralsnog op leerjaar 1 en 2 bij Codenz in Dronten.

Binnen **regio Midden** zijn we op dit moment aan het verkennen hoe de begeleiding van de studenten in het werkveld wordt vormgegeven. De studenten hebben een **enquête** uitgezet onder hun medestudenten en met de uitkomsten van deze enquête gaan wij verder aan de slag. Daarnaast willen wij ook aan de begeleiders uit het werkveld om input vragen. De enquête hiervoor willen wij binnenkort delen. Hieruit zullen vervolgstappen vloeien, waarbij wij het belangrijk vinden dat de student zich kan ontwikkelen binnen een leeromgeving met passende begeleiding die uitgaat van de individuele leerbehoeften van de lerenden. Daarnaast zijn we bezig met het **ontwikkelen van tools** die de werkplekbegeleider in kan zetten en hebben we ook overleg over de beoordelingskaarten.



Kalender 2023–2024

- P1 en P2 hebben in het tweede semester een andere groep en daarom ook een andere werkplekbegeleider. Op de kalender praktijkleren staan de online bijeenkomst genoemd. Resp. 8 februari 2024 (do) voor P1 en 6 februari 2024 (di) voor P2. Dit online moment vormt een gezamenlijke start van de werkplekbegeleider, student én de opleiding. De link komt, via de student, bij de werkplekbegeleider terecht.
- De scholenmarkt voor Pabo 2 en 3 is **13 maart** gepland. Alle opleidingsscholen (onderwijsstichtingen en -organisaties) van Verschil Verbindt kunnen daar zichzelf presenteren aan de studenten. Omdat studenten zelf solliciteren is hiermee een eerste kennismaking gerealiseerd.
- Pabo 1 en 2 hebben 18 tot 22 maart 2024 een stageweek.
- De basiscoachtrainingen voor werkplekbegeleiders zijn in alle regio's gestart. Inhalen kan in een andere regio óf op locatie Windesheim

[Klik hier voor de kalender praktijkleren](#)

Kwaliteitscultuur



In gesprek met bestuurders in de regio

Komende periode gaan de regieleiders de verbinding verder aan met bestuurders in de regio; wat is er volgens bestuurders nodig om zicht te houden op de kwaliteit van het opleiden. Het inhoud van het gesprek gaat over het samen opleiden in de eigen organisatie, en hoe deze zich verhoudt tot de werkwijze van de overige besturen in de regio.

Oproep!

Wil je feedback geven op de nieuwsbrief of de website? Geef het door via onze padlet en klik op de link.

Voor tips en tops van Verschil verbindt? Klik op de link.

[De padlet](#)



Wachtwoord: samen

Van student
naar **lerend professional**



Onze Partners

Meilan Heerenveen / Kindpunt Meppel / PRICOH Hoogeveen / Ieder Kind Telt Nijverdal / Chrono Hardenberg / SCO Twenterand / Floreant Ommen, Dalfsen Vivente Zwolle / Openbaar Onderwijs Zwolle / PCBO Apeldoorn / VCO Harderwijk / PCBO Voorst / Cambium Heerde / CODENZ Dronten, Zeewolde (regio West) / Aves Noordoostpolder (regio West) / Iris Kampen (regio West) / Gespecialiseerd Onderwijs Prisma Kampen (regio West) / Openbaar Onderwijs Kampen (penvoerder (regio West) / Lerarenopleiding basisonderwijs Hogeschool Windesheim Zwolle.